



**МЧС РОССИИ**

**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ  
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»**

**ПРИКАЗ**

28.12.2016

Иваново

№ 1167

**Об утверждении Положения о научно-исследовательской работе обучающихся по образовательным программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России**

В соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.03.2015 № 172 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 20.04.01 Техносферная безопасность (уровень магистратуры)» и приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2014 № 1518 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта высшего образования по направлению подготовки 38.04.04 Государственное и муниципальное управление (уровень магистратуры)» п р и к а з ы в а ю:

1. Утвердить Положение о научно-исследовательской работе обучающихся по образовательным программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России согласно приложению.

2. Контроль исполнения приказа возложить на заместителя начальника академии – начальника института заочного обучения, переподготовки и повышения квалификации С.А. Никитину.

Начальник академии  
генерал-майор внутренней службы

И.А. Малый

**Положение о научно-исследовательской работе обучающихся по образовательным программам магистратуры в ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России**

1. Общие положения

1.1. Положение о научно-исследовательской работе обучающихся по образовательным программам магистратуры ФГБОУ ВО Ивановской пожарно-спасательной академии ГПС МЧС России (далее – академия) разработано в соответствии с законодательством Российской Федерации в области образования и науки, Уставом академии.

1.2. Положение регулирует вопросы организации и проведения научно-исследовательской работы обучающихся по образовательным программам магистратуры всех направлений подготовки и форм обучения в академии.

1.3. Требования Положения обязательны для исполнения всеми структурными подразделениями, задействованными в организации образовательной деятельности по программам магистратуры.

1.4. Научно-исследовательская работа (далее – НИР) обучающихся по образовательным программам магистратуры является обязательным разделом основной профессиональной образовательной программы (далее – образовательной программы) подготовки магистров и направлена на формирование общекультурных и профессиональных компетенций в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта высшего образования (далее – ФГОС ВО).

1.5. НИР предполагает участие обучающихся по образовательным программам магистратуры в фундаментальных, поисковых и прикладных научных исследованиях и предусматривает соответствие основной проблематике направления магистерской программы, по которой осуществляется подготовка выпускной квалификационной работы (далее – ВКР).

1.6. НИР обучающихся по образовательным программам магистратуры формирует готовность будущих магистров к реализации полученных знаний, умений и навыков, помогает овладеть основами методологии научной деятельности, обрести исследовательский опыт.

1.7. НИР обучающихся по образовательным программам магистратуры включает научно-исследовательскую работу в соответствии с календарным учебным графиком по образовательным программам (проведение научных экспериментов, участие в договорных и бюджетных научно-исследовательских работах, грантах, написание научных статей, участие в научных мероприятиях



различного уровня и т.п.), подготовку и написание ВКР, самостоятельную работу обучающихся при непосредственном контроле со стороны научного руководителя и иные формы НИР.

1.8. Объем (общее количество) часов, отведенных на НИР, определяется ФГОС ВО направлений подготовки и учебными планами программ подготовки магистров.

1.9. Содержание НИР обучающихся по образовательным программам магистратуры определяется в соответствии с образовательной программой магистров, тематикой научных исследований выпускающей кафедры и тематикой ВКР.

1.10. Конкретные виды, формы НИР обучающихся по образовательным программам магистратуры и сроки их выполнения указываются в индивидуальном плане работы обучающегося.

## 2. Цель и задачи научно-исследовательской работы обучающихся по образовательным программам магистратуры

2.1. Целью НИР обучающихся по образовательным программам магистратуры является подготовка к самостоятельному решению профессиональных задач в соответствии с видами профессиональной деятельности, определенными образовательной программой магистратуры.

2.2. Задачи НИР обучающихся по образовательным программам магистратуры заключаются в следующем:

- формирование научно-исследовательского мышления, способствующего качественной подготовке и защите ВКР, посредством овладения методологией научных исследований, формирования навыков дифференциации научных методов, решения определенных исследовательских задач;
- формирование навыков научно-исследовательской работы в профессиональной области и на их основе углубленное и творческое освоение учебного материала образовательной программы по направлению подготовки;
- освоение методологии и методов научной деятельности, формирование системы профессиональных знаний о специфике научного знания, критериях научности и научных методах познания;
- формирование навыков реферирования, работы с библиографическими источниками (в том числе электронными), сбора и обработки информации, применение полученных данных в процессе написания ВКР, обзора и анализа научных источников, обобщения и критической оценки результатов исследований;
- формирование навыков планирования теоретических и экспериментальных исследований с учетом специфики конкретной отрасли науки на основе общих методологических и методических принципов исследования;
- формирование навыков практической реализации теоретических и экспериментальных исследований на основе приобретаемых в учебном процессе знаний, умений, навыков и опыта деятельности;

- формирование навыков оформления и представления результатов научной работы в устной (доклады, сообщения, выступления) и письменной (аннотации научных работ, рефераты, научно-исследовательские аналитические обзоры, курсовые работы, отчеты по творческим и научно-исследовательским работам, статьи, ВКР и т.д.) формах;

- приобретение опыта работы в научных коллективах и ознакомление с методами организации научной работы;

- непосредственное участие в решении научных и научно-практических задач в соответствии с основными направлениями научно-исследовательской деятельности кафедры.

2.3. Тематика НИР должна быть актуальной, содержать проблематику с учетом последних достижений науки, техники, отражать взаимосвязь с практическими подразделениями системы МЧС России.

### 3. Порядок планирования, содержание и результаты научно-исследовательской работы обучающихся по образовательным программам магистратуры

3.1. НИР выполняется на протяжении всего периода обучения по образовательным программам магистратуры.

3.2. Планирование НИР предусматривает разработку соответствующего раздела индивидуального плана работы обучающегося.

3.3. НИР может осуществляться в следующих формах:

- выполнение заданий научного руководителя в соответствии с утвержденным индивидуальным планом работы обучающегося;

- осуществление самостоятельного исследования по актуальной проблеме в рамках тематики ВКР;

- участие в научно-исследовательских работах, выполняемых кафедрой, в том числе по грантам или в рамках договоров с другими организациями;

- выступление с докладом на научных мероприятиях (научно-практических конференциях, семинарах, круглых столах и др.), проводимых как в академии, так и за ее пределами;

- участие в конкурсах научно-исследовательских работ;

- подготовка к публикации тезисов докладов, научных статей;

- преддипломная практика;

- подготовка и защита ВКР.

3.4. Основные этапы выполнения и контроля НИР обучающихся по образовательным программам магистратуры представлены в приложении № 1.

3.5. При выполнении НИР обучающемуся должна быть предоставлена возможность:

- проводить научные исследования с применением лабораторного оборудования академии или других организаций по научной тематике выпускающей кафедры или согласованной с академией тематике другой организации;



изучать специальную литературу и другую научно-техническую документацию с целью получения информации о состоянии и развитии отечественной и зарубежной науки и техники в соответствующей области знаний;

участвовать в научно-исследовательских и опытно-конструкторских работах подразделений академии, в том числе на договорных условиях;

получать консультации и/или поддержку в виде научного руководства от научно-педагогического состава академии;

иметь доступ к общенаучным и специализированным источникам информации, в том числе через сеть Интернет;

использовать программные, информационные и технические ресурсы академии в соответствии с планом работ;

участвовать в научных мероприятиях по своей и смежной тематике, выступать с докладом с использованием современного программного обеспечения, средств визуализации;

осуществлять сбор, обработку, анализ и систематизацию научной и научно-технической информации по теме (заданию) НИР и ВКР;

составлять отчеты (разделы отчета) по теме или ее разделу (этапу, заданию);

участвовать в подготовке научных статей по теме НИР и ВКР.

3.6. Результатами НИР обучающихся по образовательным программам магистратуры являются:

публикации в научных изданиях различного уровня;

акт внедрения результатов НИР;

патент на изобретение (полезную модель);

свидетельство о государственной регистрации программы для ЭВМ;

база данных;

доклады и сообщения на научных мероприятиях;

ВКР;

отчет о НИР.

3.7. В процессе выполнения НИР и оценки ее результатов должно проводиться обсуждение работы с привлечением специалистов в области проводимых исследований, позволяющее оценить уровень приобретенных знаний, умений и сформированных компетенций обучающихся.

3.8. Обучающийся и руководитель НИР ежегодно составляют отчет, который хранится вместе с индивидуальным планом работы обучающегося на выпускающей кафедре. Титульный лист отчета о НИР представлен в приложении № 2. В отчете должны содержаться:

результаты анализа состояния проблемы, выбор методов их решения;

результаты решения поставленных задач;

проверка и подтверждение достоверности полученных результатов экспериментальными, расчетными или иными способами;

оценка соответствия полученных результатов поставленной цели работы (оценка результативности выполненной работы);

анализ и обоснованная экспериментальными, расчетными или иными способами оценка эффективности выполненной работы (оценка полученного или

прогнозируемого экономического, технико-экономического, научного или иного эффекта при использовании результатов, полученных при проведении НИР);

рекомендации по внедрению и практическому применению полученных результатов;

выводы (краткое перечисление результатов НИР).

3.9. Научный руководитель визирует отчетные документы и делает предложения по общему заключению об итогах НИР.

3.10. Результаты НИР обучающихся по образовательным программам магистратуры должны иметь документальное подтверждение (сертификаты, грамоты, справки, дипломы, отзывы, патенты, публикации и др.). Все отчетные материалы (на бумажных и электронных носителях) формируют портфолио обучающегося.

3.11. Результаты НИР обучающихся по образовательным программам магистратуры обсуждаются в обязательном порядке на заседаниях выпускающих кафедр.

3.12. Форма контроля выполнения НИР – дифференцированный зачет.

3.13. Обучающиеся, не выполнившие НИР без уважительных причин или получившие неудовлетворительную оценку, отчисляются как имеющие академическую задолженность.

3.14. Результаты НИР обучающихся по образовательным программам магистратуры должны быть отражены в ВКР.

#### 4. Руководство научно-исследовательской работой обучающихся по образовательным программам магистратуры

4.1. Общее руководство НИР по программе осуществляет научный руководитель магистерской программы. Непосредственное руководство НИР обучающихся по образовательным программам магистратуры осуществляют научные руководители, закрепляемые приказом академии.

4.2. Руководитель магистерской программы утверждается приказом академии из числа штатных научно-педагогических сотрудников (работников), соответствующих квалификационным требованиям, предусмотренным ФГОС ВО по соответствующему направлению подготовки.

Начальник учебного отдела  
майор внутренней службы



А.С. Федоринов

Характеристика основных этапов научно-исследовательской работы

| Этапы                        | Разделы работы  | Способы и приемы выполнения работы  |
|------------------------------|---|---|
| 1. Предварительный           | <p>1.1. Первоначальное определение проблемы исследования</p> <p>1.2. Конкретизация темы исследования</p> <p>1.3. Выбор стратегии исследования</p> <p>1.4. Определение цели и задач исследования</p> <p>1.5. Формулирование предмета и объекта исследования</p> <p>1.6. Выбор методики и технологии проведения исследования</p> <p>1.7. Определение потребности в ресурсах</p> | <p>Ознакомление с литературой по вопросам: методы научной работы; техника организации и гигиены умственного труда; методика работы с научной литературой.</p> <p>Выбор темы: просмотр обзоров достижений науки и техники; обобщение и анализ материалов в области выбранной проблемы исследования; консультации с руководителем.</p> <p>Формулируется комплекс положений, определяющих основную и сопутствующие цели, а также задачи исследования.</p> <p>Все разнообразие проблем лежит в совокупности трех групп: проблемы поведения объекта управления, проблемы поведения субъекта управления и проблемы взаимодействия объекта и субъекта управления.</p> <p>Формулирование цели исследования в виде конкретного эффективного варианта совершенствования существующей организации управления на уровне текущих и перспективных, общих и локальных, постоянных и эпизодических целей.</p> <p>Определяются количественные и стоимостные характеристики материальных, трудовых и информационных ресурсов для проведения исследования.</p> |
| 1. Постановка научной задачи | <p>2.1. Выдвижение научной гипотезы</p> <p>2.2. Обобщение и поиск аналога задачи</p> <p>2.3. Прогнозирование результатов исследования</p> <p>2.4. Составление рабочего плана исследования</p> <p>2.5. Проектирование эксперимента</p> <p>2.6. Экспликация понятий</p>   | <p>Гипотетическое объяснение должно строиться на основании причин, факторов, зависимостей и учитывать известные законы, объясняющие все факты, характеризующие проблему. Она должна быть логически непротиворечивой.</p> <p>Осуществляется вариантификация - выбор установки на возможность замены любого вопроса проблемы любым другим и поиска альтернатив для всех элементов проблемы.</p> <p>Дается описание предположительного результата в виде характеристики нового состояния усовершенствованного объекта с обоснованием источников полученного эффекта.</p> <p>Формируется комплекс показателей, отражающих связь и последовательность ключевых мероприятий, ведущих к полной реализации программы и разрешению проблемы.</p>   |



| Этапы   | Разделы работы  | Способы и приемы выполнения работы   |
|---|---|--|
|   |   | Конструируются определения в соответствии с правилами, учитывающими адекватность реальности, научную корректность и концептуальную значимость.   |
| 3. Выполнение научно-исследовательской работы | 3.1. Исследование современного состояния проблемы<br>3.2. Проведение эксперимента<br>3.3. Обработка результатов и составление отчета<br>3.4. Формулирование выводов и рекомендаций по конечным результатам исследования | Систематическое изучение литературы по теме, других материалов, критическое обдумывание их. Совмещение ресурсов, условий и масштаба эксперимента в результате его организации, оценка качества проведения эксперимента в виде экспертной оценки, реализации модели, внедрения различных методик.<br>Составление подробного перечня исследовательских работ по этапам.<br>Анализ и обобщение полученных научных данных.<br>Написание отчета о научно-исследовательской работе.                |
| 4. Представление ВКР                          | 4.1. Оформление рукописи<br>4.2. Рецензирование рукописи<br>4.3. Оценка исследования руководителем<br>4.4. Подготовка презентации результатов исследования<br>4.5. Защита ВКР   | Написание рукописи ВКР в соответствии со стандартом оформления научно-исследовательских работ.<br>Рецензирование работы экспертами из числа кандидатов / докторов наук.<br>Составление руководителем отзыва о работе магистранта.<br>Формирование пакета документов к защите ВКР (рукопись, реферат, иллюстративный материал, отзывы о работе, акт внедрения результатов НИР).<br>Выступление с докладом перед государственной экзаменационной комиссией в соответствии с процедурой защиты. |



Образец титульного листа отчета о научно-исследовательской работе

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ  
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ  
«ИВАНОВСКАЯ ПОЖАРНО-СПАСАТЕЛЬНАЯ АКАДЕМИЯ  
ГОСУДАРСТВЕННОЙ ПРОТИВОПОЖАРНОЙ СЛУЖБЫ  
МИНИСТЕРСТВА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ПО ДЕЛАМ  
ГРАЖДАНСКОЙ ОБОРОНЫ, ЧРЕЗВЫЧАЙНЫМ СИТУАЦИЯМ И  
ЛИКВИДАЦИИ ПОСЛЕДСТВИЙ СТИХИЙНЫХ БЕДСТВИЙ»

Кафедра \_\_\_\_\_

**ОТЧЕТ**  
**О НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКОЙ РАБОТЕ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ**  
**ПО ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ МАГИСТРАТУРЫ**

на тему \_\_\_\_\_

Автор \_\_\_\_\_  
(подпись) (инициалы, фамилия)

Номер зачетной книжки \_\_\_\_\_ группа \_\_\_\_\_

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код, наименование)

Программа (направленность) \_\_\_\_\_

Руководитель НИР \_\_\_\_\_  
(должность, подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Консультант \_\_\_\_\_  
(должность, подпись, дата) (инициалы, фамилия)

Иваново 20\_\_ г.